

# Wanneer een college van B&W een sterk college is

prof.dr. A.F.A. Korsten

10 jan. 2009

Bron: Korsten/Schoenmaker, Sterke colleges, Elsevier, 2008.

## *Adviesreeks*

Regel 1: *Een sterk college is qua aantal wethouders niet te groot.*

Regel 2: *Een sterk college is gebaseerd op een coalitie van beperkte omvang. Een coalitie van veel partijen is ongewenst.*

Regel 3: *Voor een sterk college is een coalitieakkoord gewenst, maar dat is volstrekt onvoldoende om van een college een succes te maken.*

Regel 4: *Een sterk college kent professionele wethouders met een complementaire bestuursstijl.*

Regel 5: *Een sterk college kent wethouders die een team zijn en goed met elkaar overweg kunnen.*

Regel 6: *Een sterk college kent een verbindend leider.*

Regel 7: *Een sterk college probeert eensgezind op te treden en slaagt daarin ook.*

Regel 8: *Een sterk college vertoont effectief leiderschap.*

Regel 9: *Een sterk college heeft oog voor de voortekenen van verandering.*

Regel 10: *Een sterk college beschikt over een patroon in de bestuurlijk-ambtelijke betrekkingen.*

Regel 11: *Een sterk college bestuurt collegiaal en gaat wethouderssolisme tegen.*

Regel 12: *Een sterk college is een bestuurskrachtig college met ambities op het vlak van beleid, dienstverlening, samenwerking, het werkgeverschap.*

Regel 13: *Een sterk college vervult zijn rollen op drie kwaliteitsniveaus: het strategisch, tactisch en operationeel niveau.*

Regel 14: *Een sterk college heeft een strategische visie op de gemeente.*

Regel 15: *Een sterk college heeft een visie die verschil maakt.*

Regel 16: *Een sterk college straalt een positief beeld uit.*

Regel 17: *Een sterk college toont bestuurlijke moed om een ambitie te realiseren die verschil maakt, durft risico's te nemen en desnoods tegen de stroom op te roeien.*

Regel 18: *Een sterk college is besluitvaardig en daadkrachtig.*

Regel 19: *Een sterk college is competent op het vlak van inhoud en communicatie.*

Regel 20: *Een sterk college heeft op de goede momenten oog voor de strategische kwaliteit van debat en de inhoudelijke kwaliteit.*

Regel 21: *Leden van een sterk college beheersen de omgang met de raad, kiezen niet altijd voor het machtsaspect van debat ('vooraf dichttimmeren'), durven volop het debat aan te gaan in commissie- en raadsvergaderingen en kunnen sterk argumenteren.*

Regel 22: *Een sterk college kent wethouders die goed kunnen omgaan met de dualisering.*

Regel 23: *Wij-zijverhoudingen tussen raad en college moeten doorbroken worden. Sterke colleges durven dat.*

Regel 24: *Een sterk college besteedt in de ogen van de inwoners aandacht aan de juiste zaken en scoort hier voldoende op, blijkend uit stelselmatig onderzoek.*

Regel 25: *De wethouders van sterke colleges besturen en houden zich weinig met politieke profilering in de vorm van inkleuring bezig.*

Regel 26: *Sterke colleges trekken zich weinig aan van golfslagen in de profileringsdrang op weg naar verkiezingen.*

Regel 27: *Colleges kunnen in bestuurlijk risicovolle gemeenten moeilijk uitgroeien tot sterke colleges. Behoedzaamheid gevraagd.*

Regel 28: *Een sterk college gedijt het beste waar de volgende aanwijzingen voor een bestuurlijk risicovolle gemeente afwezig zijn: er is sprake van een*

*gefragmenteerde raad; de bestuurscultuur is destructief of cliëntelistisch; de raad richt zich op bijzaken (in plaats van op hoofdzaken en vanuit een strategisch beleid); er bestaan gebrekkige verbindingen tussen raad en college; de bestuursmiddelen zijn beperkt of het rommelt in de ambtelijke top.*

*Regel 29: Een sterk college bevat collegeleden die zelf geen risicofactor zijn.*

*Regel 30: Een sterk college bevat een leidinggevende die bindend vermogen aan de dag legt.*

*Regel 31: Een sterk college kan alleen overleven bij sterk onderling vertrouwen binnen het college.*

*Regel 32: Een sterk college kan overleven in een niet-destructieve politieke cultuur.*

*Regel 33: Een sterk college staat open voor nieuwe initiatieven uit de netwerksamenleving*

*Regel 34: Een sterk college beschouwt het gemeentebestuur niet als de cockpit van de samenleving, maar verbindt zich met andere organisaties.*

*Regel 35: Een sterk college doet in gewenste situaties aan 'bestuur door regie'.*

*Regel 36: Een sterk college dat voor 'bestuur door regie' kiest, maakt gebruik van beginselen van procesmanagement.*

*Regel 37: Een sterk college dat kiest voor 'bestuur door regie' gebruikt beoordelingscriteria om de toepassing van dit concept te beoordelen.*